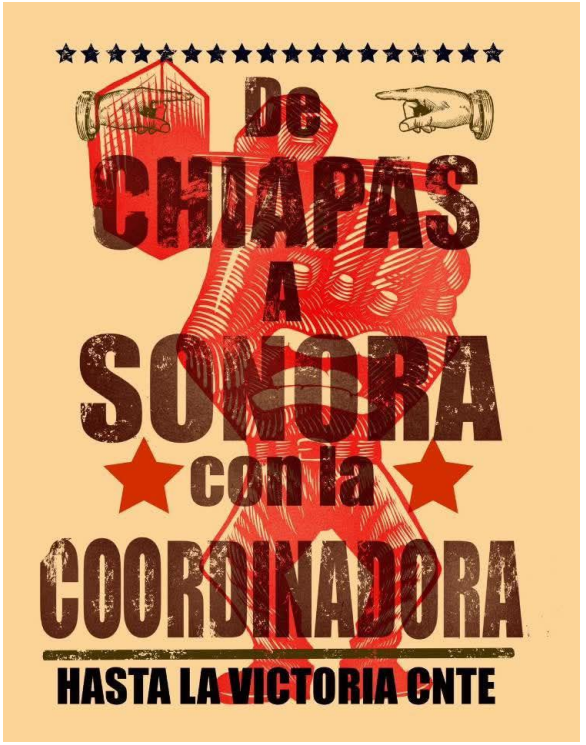
04 de Junio de 2025 / Publicación mensual / #02

EN PIE DE LUCHA

https://www.facebook.com/enpiedeluchaunam/

Órgano de Difusión de la Coalición de Universitarias y Universitarios en Pie de Lucha UNAM

¡VIVA LA CNTE! DEROGAR LA LEY DEL ISSSTE DE 2007 ES RESPONSABILIDAD DE LAS Y LOS TRABAJADORES



La lucha que distintos sectores de la clase trabajadora han dado por la construcción, defensa y recuperación de un sistema de Seguridad Social Solidaria, hoy tiene un punto álgido en México con la iniciativa de Huelga de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación CNTE, ha puesto como demanda central la derogación de la Ley del ISSSTE del entonces presidente Felipe Calderón que como parte de la ofensiva contra la clase trabajadora reformó en 2007 para minar la seguridad social de las y los Trabajadores al Servicio del Estado, incrementando la edad para jubilarse y pensionarse, disminuir los montos, servicios y calidad de los mismos, para generaciones anteriores, y aniquilarlas para las generaciones por venir, perdonando las deudas patronales.

Esta lucha es en beneficio de las y los trabajadores, debemos de asumir esta demanda como propia. Apoyar el plantón de la CNTE es crucial e informar en todos los centros de trabajo, así como en los pueblos, barrios y colonias.

La Coalición de Universitarias y Universitarios En Pie de Lucha de la UNAM hace suya esta demanda y realizaremos las acciones pertinentes, renunciamos a ser pasivos y neutrales, ¡Venceremos!

PRESENCIA DE LA COALICIÓN EN EL PLANTÓN DE LA CNTE EN EL ZÓCALO

Foto de Insurgencia Magisterial: https://www.facebook.com/share/p/1AmZ8w3e1A/

El 31 de mayo de 2025, la Coalición participó en el marco de la Convocatoria con la Carpa de la Central de Trabajadoras y Trabajadores del Campo y la Ciudad para realizar actividades en la misma, en donde la Agrupación Queremos Trabajo Digno desarrolla guardias y actividades de acompañamiento a la lucha por la abrogación de la Ley del ISSSTE.

En voz de la compañera profesora Pilar Molina, del profesor Facundo Jiménez y el compañero estudiante Guillermo el PAT se tuvo participación verbal de esta coalición, dentro de una serie de charlas que fueron de diferentes temáticas con la participación de Lourdes García, madre de Carlos Sinuhé, compañero tesista de la UNAM asesinado por su activismo contra la militarización, así como integrantes del plantón por los 43 de la Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa Guerrero por la presentación con vida de nuestros compañerxs, Amigos de Frecuencia Laboral, integrantes de SUTIEMS, Casa de los Pueblos México, El Zenzontle, maestros de la sección 22, compañeras de los CENDIS, estudiantes y profesores de la UNAM, expulsados y despedidos políticos también de la UNAM, compañeros telefonistas. El video completo puede verse en la siguiente liga: **https://archive.org/details/charlas-sobre-autogobierno-31-05-2025**

EL DISCURSO CRÍTICO DE LA CORRIENTE DE AUTOGESTIÓN LA EXPERIENCIA DEL AUTOGOBIERNO EN ARQUITECTURA

Texto presentado en el marco de las charlas sobre Autogobierno en la Facultad de Arquitectura el 8 de mayo de 2025 en el marco del 53 Aniversario del Autogobierno

Héctor Palavicini Urzáis CAAL

El carácter crítico y radical del proceso de autogestión iniciado en 1972, gravita en el supuesto de que su argumentación representa un contrapunto de orden teórico – conceptual, dirigido a reconvertir e interpelar la línea argumentativa del campo conceptual tradicional y positivista, respecto de las formas usuales y conservadoras de reproducir la práctica y el ejercicio del proceso de enseñanza – aprendizaje en el ámbito del campo del diseño urbano – arquitectónico.

Esto es, en la convicción de que el movimiento de democratización de la enseñanza y su práctica teórica alterna implica en lo fundamental, un acompañamiento en el camino por la transformación autónoma y emancipadora, de todos los procesos concernientes a las formas de gestión en la educación, el ejercicio profesional y en general, a las formas de entender y procesar los diversos modos y procederes del habitar y del diseño y construcción del territorio espacial del hábitat.

De esta forma, los temas y nociones específicos de su discurso, su sentido metodológico y la creación de sus conceptos, resultan del dialogo que mantiene y manifiesta con la citada concepción argumental representativa del campo tradicionalista sobre el entendimiento y práctica de los valores y significaciones propios de nuestro espacio de conocimiento, en donde ya no se discuten únicamente aquellas cuestiones de carácter circunstancial, sino que muy claramente se plantea una pugna de intereses y concepciones ideológicas opuestas entre ambos enfoques.

¿Pero en qué situación se encuentra el interlocutor alterno y crítico en los tiempos actuales de la modernidad o forma de reproducción social capitalista? En la época de la condición de crisis del modo neoliberal de esta forma de reproducción que podemos definir como: “sociedad de mercado” que, en su condición actual, dado su avance extremo y los absurdos que expone, se manifiesta ya como una crisis civilizatoria.

Como sucede en la actualidad en muchas ciudades del mundo, las grandes ciudades de México experimentan una crisis de sustentabilidad socioambiental provocada por la acumulación y concurrencia de varios procesos de destrucción de riquezas naturales, de ruptura de los entramados comunitarios y las formas de sociabilidad, de uso inapropiado del suelo, así como de acumulación y asociación de problemas de salud altamente riesgosos e imprevisibles como la reciente pandemia que aún hoy padecemos.

El resultado de conjunto que se observa no sólo es el crecimiento exacerbado que ya caracteriza a la mayor parte de los centros urbanos de todo el país, sino de igual forma, en la tendencia hacia múltiples procesos de destrucción del espacio rural que aún subsiste.

La acción combinada de todo lo anterior, trasciende en la destrucción sistemática de tierras de cultivo, de deforestación de reservas de bosques ubicadas en las periferias urbanas, la destrucción de las postrimeras zonas de recarga de acuíferos, ríos y manantiales, así como la devastación de los sistemas naturales de purificación de aguas y aires que sobreviven en el contorno físico de éstos, con detrimento grave de la biodiversidad.

Es muy importante también señalar que, con toda esta degradación de la naturaleza, no sólo ocurre la progresiva destrucción del hábitat singular y social, sino, además, la progresiva destrucción de los propios habitantes de las ciudades sea cual fuera su escala, quienes pierden sus derechos sobre las poblaciones que habitan. Esto ocasiona que diversas comunidades en territorios rurales y urbanos, sobre todo los más expuestos y vulnerables, padezcan severos colapsos sociales y ambientales.

Los actuales procesos de expansión urbana configuran una agresiva irrupción sistemática a los diversos tipos de espacios vitales. Ofensiva que produce una descomposición general de la convivencia social dentro de las poblaciones. Una suma de destrucciones a las cuales se adiciona un deterioro agudo de la salud de los habitantes

urbanos, que se ven obligados a respirar un aire cada vez más nocivo, a beber un agua cada vez más envenenada, a escuchar un ruido ambiental cada vez más estresante, a mirar un paisaje urbano y de la ciudad cada vez más agresivo y deprimente, a comer alimentos cada vez más perniciosos, a hacer uso de servicios urbanos cada vez más precarios, etc. Caos que se profundiza con la construcción de miles de nuevas e inconsistentes viviendas en los entornos de las mega urbes de México.

Por otro lado, y en el marco de este progresivo desorden, los grandes centros públicos de estudio e investigación superior manifiestan una abrumadora ausencia y vacío al respecto. La reforma de los planes de estudio, la implementación de programas de investigación enfocados a apoyar al sector privado, la privatización continua de la enseñanza, la sistemática erosión de principios éticos para el cuidado de los bienes comunes, etc., han terminado por alejar a la mayor parte de los centros de enseñanza superior del compromiso ético para con las principales y contingentes exigencias y problemáticas socio urbanas, habitacionales y ambientales que exhibe la realidad actual de nuestro país.

Abandono que contrasta fuertemente con la infinidad de investigadores, profesores y estudiantes que hoy podrían satisfacer en reciprocidad solidaria, a esa sociedad que es justamente la que ha financiado la existencia y el impulso de estos centros educativos. Estudiantes, profesores e investigadores que podrían responder apropiadamente en la elaboración de diagnósticos científicos de los problemas urbanos, de vivienda y del diseño del hábitat, así como apoyando las intervenciones y proyectos comunitarios con alternativas viables para lograr un hábitat digno y equitativo, fundamentado sobre la base de los derechos humanos universales, buscando con ello además, la valiosa oportunidad que significa poder trabajar junto con los saberes y competitividades locales.

Hoy se vuelven entonces necesarios y urgentes, estudios transdisciplinarios que no sólo den cuenta de los efectos perniciosos que las actuales formas de urbanización y de configuración del hábitat insustentable ejercen sobre el tejido social y el medio físico natural, sino que también contribuyan a concebir propuestas de solución que ayuden a los núcleos sociales excluidos, a trasformar los ominosos efectos que la urbanización de orden mercantil viene suscitando en los territorios de la habitabilidad.

Sin pretender agotar entonces las posibles alternativas de convergencia transdiciplinaria, y tan sólo teniendo a modo de ejemplo, como referencia histórica nuestra propia y particular experiencia de ejercicio autogestivo crítico, ponderamos que se podrían alentar variadas formas de cooperación y convergencia profesional, los urbanistas y arquitectos pueden ayudar en la reconstitución de un modelo alterno de ejercicio académico y profesional que verdaderamente esté al servicio de la vida y la progresión humana, comunitaria y social.

Por lo exteriorizado, consideramos que nuestros estudios sobre la vivienda, la ciudad y la habitabilidad, representan sólo una condición para iniciar e invitar a la construcción de un espacio de reflexión abierto, democrático y transdisciplinario consagrado a reconstruir entre muchos, la forma compleja y escabrosa en que está ocurriendo la destructiva concurrencia de numerosos dislocamientos del hábitat integral, mediante el intercambio de prácticas y diálogos entre comunes que a partir de un espíritu crítico y analítico afín, estén indagando aquellas otras formas de construir la habitabilidad que represente legítimamente las aspiraciones y esperanzas de los sectores sociales más necesitados de éste primordial satisfactor humano.

Referencias Bibliográficas

Bolívar Echeverría. Presentación del texto: "El estado autoritario"; Max Horkheimer. Editorial Ítaca. 2006

Andrés Barrera Marín. Documento de presentación del Programa de Estudios Urbanos de la Unión Internacional de Intelectuales comprometidos con La Humanidad. 2005.

ÚNETE A LA COALICIÓN

Este esfuerzo es para tener una ruta concreta de acción entre estudiantes, académicxs y administrativxs por lo que:

Defendemos:

La Educación Pública y Gratuita
Los derechos estudiantiles
Los derechos laborales

Buscamos:

Abolir la Precariedad educativa y laboral
Democratizar la UNAM con su comunidad
Universidades al servicio del pueblo trabajador

Contáctanos:
unamenpiedelucha.coalicion@gmail.com

ACCIONES DE LA COALICIÓN DURANTE EL MES DE MAYO DE 2025

Participación en la Marcha del 1° de Mayo, en el Contingente de la Interuniversitaria. Foto: Facundo Jiménez Pérez.

Impresión y volanteo del boletín #1, en la interuniversitaria del 5 de mayo. Foto: Fernando Alan López Bonifacio

Participación en Marcha del 9 de mayo convocada por la interuniversitaria para entrega del pliego petitorio. Foto: Odilón González Huerta.

Participación en Marcha de la CNTE 15 de mayo. Foto: María del Pilar Molina

Presentes en la instalación del Plantón de la CNTE en el zócalo CDMX, el 15 de mayo. Foto: Ramón Castro Liceaga

Firma de amparo contra la Reforma al Estatuto General de la UNAM que criminaliza la protesta. Foto: Estudiante UNAM.

¨ALEXIS NO MURIÓ EL GOBIERNO LO ASESINO", dibujo de María del Pilar Molina Álvarez

LA GRÁFICA UNIVERSITARIA

GALERÍA DE FOTOS DE JAVIER HERNÁNDEZ ALPIZAR

Facultad de Filosofía y Letras

Facultad de Ciencias Políticas